



WE ARE:
GRACE:

Mayo de 2022

Queridos padres de GRACE,

¡Feliz primavera! Esta comunicación sirve para brindarle información importante para ayudarlo a comprender el Informe de progreso del estudiante MAP de su hijo.

Como parte de las evaluaciones de Medidas de Progreso Académico (MAP), todos los estudiantes de GRACE en K-8 generalmente toman una prueba de otoño y primavera. La prueba MAP de este año para su (s) hijo (s) puede haber tenido un aspecto ligeramente diferente debido a una serie de factores que incluyen restricciones de cuarentena, aprendizaje virtual, etc. Sin embargo, el objetivo de esta prueba sigue siendo el mismo. El objetivo es ver con mayor precisión el progreso del estudiante a lo largo del año académico en las áreas de matemáticas, lectura, uso del lenguaje y ciencias.

En la segunda página de esta carta se proporciona un ejemplo de Informe de progreso del estudiante de MAP para su referencia.

Recibirá un informe de progreso real por niño. Este informe contendrá un gráfico sobre cada área temática evaluada según lo capturado en el informe de muestra que se proporciona en la página siguiente. En cada gráfico verá tres líneas: one is your child's RIT score for that subject area (blue line):

- uno es el puntaje RIT promedio del distrito (línea naranja); y
- uno es el puntaje RIT promedio a nivel nacional (RIT medio del nivel de grado normal) (línea amarilla).

Consulte la clave debajo de cada gráfico que describe estas líneas codificadas por colores.

Los puntos negros que aparecen a lo largo de cada línea especifican cuándo se realizaron las evaluaciones MAP. Para ver el progreso de su hijo durante este año académico, buscará los puntos sobre los marcadores FA20 y SP21 (la flecha roja en el gráfico le indica esos marcadores). El informe de su hijo puede tener otro punto negro entre estos dos marcadores titulado WI21. Esto significa que su hijo también tomó la evaluación MAP de invierno. Tenga en cuenta que si su hijo no tomó una prueba en el otoño, no se registrarán datos para el FA20.

Por último, consulte el cuadro en el lado derecho del gráfico del área temática y observe la línea marcada SP21 en la columna Término / Año.

- El primer número (Crecimiento RIT) es cuántos puntos progresó su hijo este año escolar (círculo azul).
- El segundo número (Proyección de crecimiento) es la cantidad de puntos que se esperaba que creciera su hijo (círculo verde).

Idealmente, estos números deberían ser iguales o el primer número debería ser mayor que el segundo.

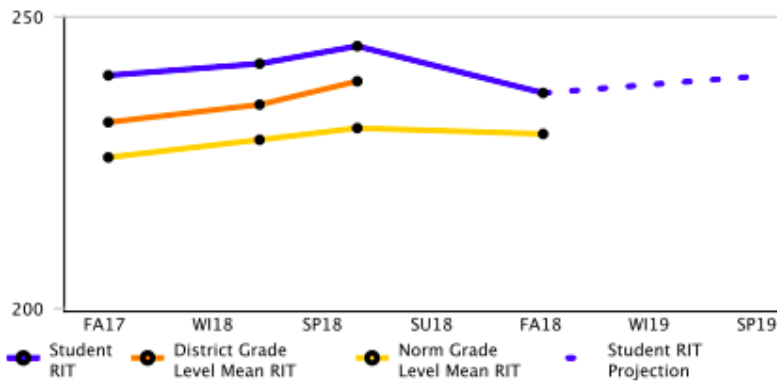
Nuevamente, es posible que falte parte de esta información si su hijo no participó en el período de prueba de otoño.

Esperamos que esta carta informativa le haya resultado útil para leer y comprender el Informe de progreso del estudiante MAP de su (s) hijo (s). Si tiene alguna pregunta, comuníquese con Laura Blicharz, Coordinadora del plan de estudios de GRACE, por correo electrónico a lblicharz@gracesystem.org.

Atentamente,
Directores de GRACE
Equipo de currículo de GRACE

Ejemplo de informe de progreso del estudiante de MAP

Mathematics



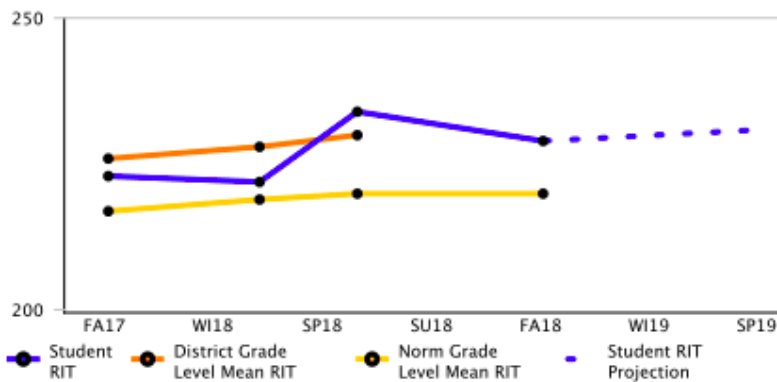
Term/Year	Grade	RIT (+/- Std Err)	RIT Growth	Growth Projection	Percentile Range
FA18	9	234-237-240			58-64-70
SP18	8	242-245-248	5	4	72-77-82
WI18	8	239-242-245			71-77-81
FA17	8	237-240-243			73-78-83
WI17	7	228-231-234			54-61-67
FA16	7	228-231-234			64-70-76
SP16	6	230-233-236	6	9	58-65-72
WI16	6	220-223-226			44-51-58
FA15	6	224-227-230			68-74-80
SP15	5	221-224-227			49-56-64
WI15	5	222-225-228			62-69-76



Mathematics Goals Performance - Fall 2018-2019

Operations and Algebraic Thinking HiAvg The Real and Complex Number Systems HiAvg
 Geometry HiAvg Statistics and Probability HiAvg

Reading



Term/Year	Grade	RIT (+/- Std Err)	RIT Growth	Growth Projection	Percentile Range
FA18	9	226-229-233			63-71-78
SP18	8	231-234-237	11	2	75-81-86
WI18	8	219-222-225			50-58-66
FA17	8	220-223-226			56-65-72
WI17	7	219-222-225			54-63-71
FA16	7	222-225-228			69-76-82
SP16	6	216-220-224	-6	3	51-60-69
WI16	6	216-219-222			53-62-70
FA15	6	223-226-229			79-85-89
SP15	5	216-219-222			61-69-76
WI15	5	211-214-217			52-61-69



Reading Goals Performance - Fall 2018-2019

Word Meaning: Word Origins, Word I High Literary Concepts: Main Ideas, Details, and Inferences Avg
 Literary Concepts: Purpose, Structur Avg Informational Concepts: Main Ideas, Details, and Inferences High
 Informational Concepts: Purpose, Str HiAvg
 Lexile® Range 1150L-1300L